

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๔๔

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ ในโรงเรียนนาร่องและเครือข่าย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ และในโรงเรียนทั่วไป ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งได้มีการรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องด้วยการจัดประชุมเสวนา ใน ๔ ภูมิภาค และเปิดเว็บไซต์รับฟังความคิดเห็น หลังจากนั้น ได้นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ พบว่า ในหลักสูตรแกนกลางนั้นมีข้อกำหนด เงื่อนไขที่ทำให้ขาดความยืดหยุ่น คล่องตัวในการปฏิบัติ ขาดความชัดเจนทำให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องมาร่วมพิจารณาทบทวนในประเด็นต่าง ๆ ดังกล่าว พร้อมได้จัดทำเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ครูอาจารย์ศึกษานิเทศก์ ตลอดจน พ่อแม่ ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และทุกคนที่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปจัดการศึกษาให้เยาวชนของชาติสืบไป



(นางพรนิภา ลิ้มปยออม)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ฉบับนี้เป็นเอกสารที่จะอธิบายขยายความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง โดยมุ่งหวังจะสร้างความชัดเจน และความเข้าใจที่ตรงกัน เพื่อให้สามารถบริหารหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

เอกสารแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรฉบับนี้ ประกอบด้วย เนื้อหาต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดการการเรียนรู้

เป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษาพิจารณา นำไปปฏิบัติกำหนดสาระการเรียนรู้ในแต่ละปี / ภาค ให้เหมาะสมกับเวลาเรียน ให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาเรียนอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายการจัดการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การกำหนดหน่วยกิตและเวลาเรียน ช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-ม.๖)

เป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนหน่วยกิตของสาระการเรียนรู้พื้นฐาน โดยเฉพาะในช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ม.๖) และ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมตามความถนัด ความสนใจได้มากยิ่งขึ้น

3. การกำหนดรหัสวิชา

เป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดรหัสวิชา สำหรับรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความสะดวก และใช้สื่อสาร ระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ได้โดยเฉพาะช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ม.๖)

4. การกำหนดระดับผลการเรียน (เกรด)

เป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดสินระดับผลการเรียน สำหรับสถานศึกษานำไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นธรรมแก่ผู้เรียน โดยเฉพาะช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-ม.๖)

สถานศึกษาควรศึกษาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรฉบับนี้ เพื่อนำไปปรับแนวปฏิบัติของสถานศึกษาที่ดำเนินมา ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตร เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกัน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ชี้แจงแนวปฏิบัติเหล่านี้ ให้ศึกษานิเทศก์ และผู้ช่วยวิชาการสถานศึกษาของทุกเขตพื้นที่การศึกษาได้ทราบ เพื่อนำไปขยายผลให้กับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของตนแล้ว

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑๗ สิงหาคม ๒๕๔๗

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔	๑
1. การจัดสาระการเรียนรู้	๑
2. การกำหนดหน่วยกิตและเวลาเรียน ช่วงชั้นที่ ๔	๒
3. การกำหนดรหัสวิชา	๓
4. การกำหนดระดับผลการเรียน (เกรด)	๑๕

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๔๔

การจัดสาระการเรียนรู้

แนวทางการจัดสาระการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น กำหนด ดังนี้

ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ (ป.๑ - ม.๓) แต่ละปีต้องจัดสาระการเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องจัดให้เรียนครบทุกสาระ แต่เมื่อเรียนจบช่วงชั้น ผู้เรียนต้องเรียนครบทุกสาระ และมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่หลักสูตรกำหนด

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ม.๖) แต่ละภาคเรียนไม่จำเป็นต้องจัดสาระการเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๘ กลุ่ม ทั้งนี้ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องจัดให้เรียนครบทุกสาระ แต่เมื่อเรียนจบช่วงชั้น ผู้เรียนต้องเรียนครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และครบทุกสาระในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่หลักสูตรกำหนด

ในการพิจารณาว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ใด จำเป็นต้องจัดให้เรียนครบทุกสาระในแต่ละปีหรือแต่ละภาคเรียน หรือไม่ นั้น ขึ้นอยู่กับธรรมชาติของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นทักษะ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ อาจจำเป็นต้องจัดให้เรียนครบทุกสาระในแต่ละปีหรือแต่ละภาคเรียน

การกำหนดหน่วยกิตและเวลาเรียน ช่วงชั้นที่ ๔

1. กำหนดจำนวนหน่วยกิต สำหรับสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และเพิ่มเติม ในช่วงชั้นที่ ๔ ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ประกอบด้วย

1.1 สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ กำหนดจำนวนหน่วยกิต กลุ่มละประมาณ ๔-๖ หน่วยกิต

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี กำหนดจำนวนหน่วยกิต กลุ่มละประมาณ ๑-๔ หน่วยกิต

1.2 สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

กำหนดจำนวนหน่วยกิตตามความเหมาะสม ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ

2. กำหนดเวลาเรียนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ให้สถานศึกษา กำหนดเวลาสำหรับให้ผู้เรียน เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประมาณ ๔๘๐ ชั่วโมง ตลอดช่วงชั้นโดยไม่กำหนดจำนวนหน่วยกิต

การกำหนดรหัสวิชา

๑. การกำหนดระบบรหัสวิชา

กำหนดระบบรหัสวิชา สำหรับสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม ตามหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ โดยประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลข จำนวน ๖ หลัก ดังนี้

หลักที่ ๑ เป็นรหัสตัวอักษรแสดงกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

- ท หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ค หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ว หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ส หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- พ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ง หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้ใช้รหัสของแต่ละภาษาตามรายการรหัสตัวอักษรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หมายเหตุ ๑) รายการรหัสตัวอักษรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่จะนำไปใส่แทน มีดังนี้

ข	หมายถึง	ภาษาเขมร	จ	หมายถึง	ภาษาจีน
ช	หมายถึง	ภาษารัสเซีย	ญ	หมายถึง	ภาษาญี่ปุ่น
ด	หมายถึง	ภาษาอิตาลี	น	หมายถึง	ภาษาลาติน
บ	หมายถึง	ภาษาบาลี	ป	หมายถึง	ภาษาสเปน
ฝ	หมายถึง	ภาษาฝรั่งเศส	ม	หมายถึง	ภาษามลายู
ย	หมายถึง	ภาษาเยอรมัน	ร	หมายถึง	ภาษาอาหรับ
ล	หมายถึง	ภาษาลาว	อ	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ
ฮ	หมายถึง	ภาษาฮินดู			

๒) กรณีที่มีสถานศึกษาใดจัดทำรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ ให้สถานศึกษาทำเรื่องเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดรหัสตัวอักษรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม และประกาศให้สถานศึกษาทั่วประเทศได้รับทราบและใช้ให้ตรงกัน

หลักที่ ๒ เป็นรหัสตัวเลขแสดงช่วงชั้นของรายวิชา ซึ่งสะท้อนระดับความรู้และทักษะในรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละช่วงชั้น คือ

- ๑ หมายถึง รายวิชาช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ๒ หมายถึง รายวิชาช่วงชั้นที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
- ๓ หมายถึง รายวิชาช่วงชั้นที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ๔ หมายถึง รายวิชาช่วงชั้นที่ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

หลักที่ ๓ เป็นรหัสตัวเลขแสดงปีที่เรียนของรายวิชา ซึ่งสะท้อนระดับความรู้และทักษะในรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละปี คือ

- ๐ หมายถึง รายวิชาที่ไม่กำหนดปีที่เรียน จะเรียนปีใดก็ได้ของช่วงชั้น
- ๑ หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ ๑ ของช่วงชั้น
- ๒ หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ ๒ ของช่วงชั้น
- ๓ หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ ๓ ของช่วงชั้น

หลักที่ ๔ เป็นรหัสตัวเลขแสดงประเภทของรายวิชา คือ

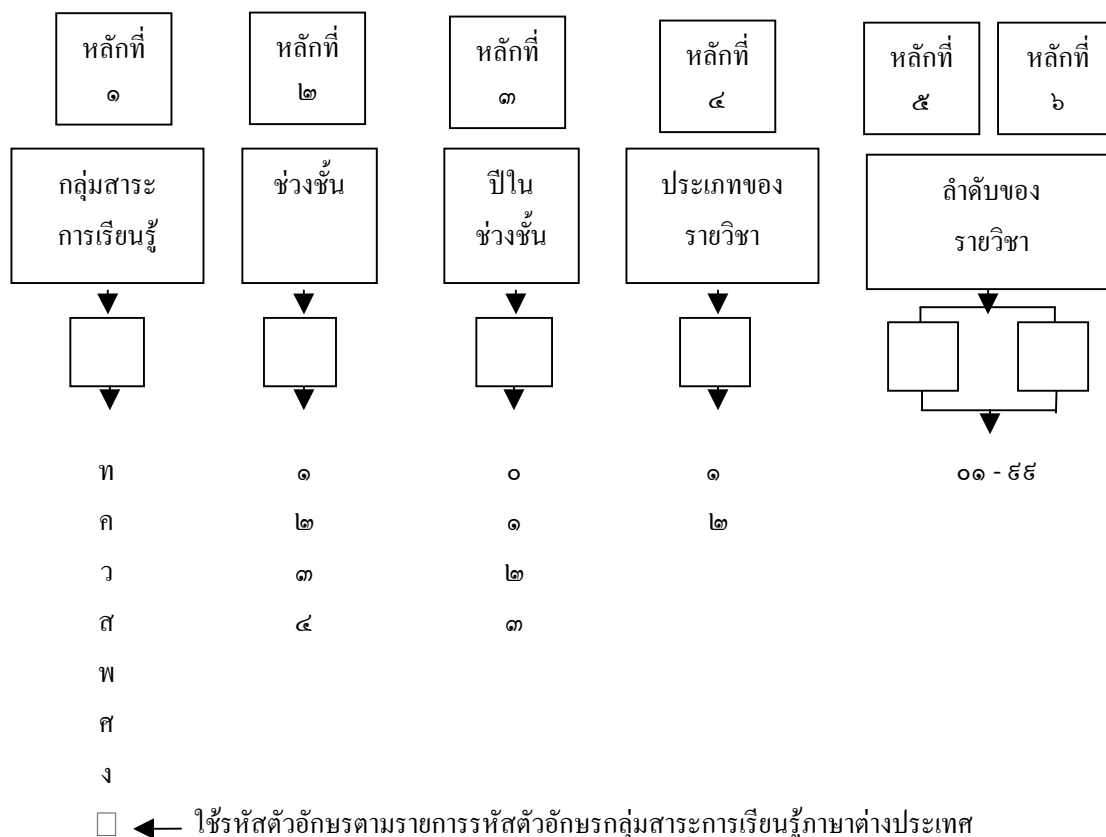
- ๑ หมายถึง รายวิชาพื้นฐาน
- ๒ หมายถึง รายวิชาเพิ่มเติม

หลักที่ ๕ และหลักที่ ๖ เป็นรหัสตัวเลขแสดงลำดับของรายวิชาแต่ละประเภทในปีเดียวกันหรือช่วงชั้นเดียวกัน มีจำนวนตั้งแต่ ๐๑ - ๙๙ ดังนี้

รายวิชาที่กำหนดปีที่เรียน ให้นำรหัสหลักที่ ๕ - ๖ ต่อเนื่องในปีเดียวกัน

รายวิชาที่ไม่กำหนดปีที่เรียน ให้นำรหัสหลักที่ ๕ - ๖ ต่อเนื่องในช่วงชั้นเดียวกัน

. โครงสร้างระบบรหัสวิชา



๓. แนวปฏิบัติในการกำหนดรหัสวิชา

การนำระบบรหัสวิชาไปใช้มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

ขั้นที่ ๑ พิจารณารายวิชาที่กำหนดรหัส ว่าเป็นรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด แล้วนำรหัสตัวอักษรแสดงกลุ่มสาระการเรียนรู้ มากำหนดเป็นรหัสหลักที่ ๑ เช่น

กำหนดอักษร	ท	สำหรับรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กำหนดอักษร	ว	สำหรับรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กำหนดอักษร	จ	สำหรับรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาษาจีน

ฯลฯ

ขั้นที่ ๒ พิจารณารายวิชาที่กำหนดรหัส ว่าเป็นรายวิชาที่จัดทำขึ้นสำหรับช่วงชั้นใดแล้วนำตัวเลขรหัสแสดงช่วงชั้นมากำหนดเป็นรหัสหลักที่ ๒ ดังนี้

กำหนดเลข ๑ สำหรับรายวิชาช่วงชั้นที่ ๑

กำหนดเลข ๒ สำหรับรายวิชาช่วงชั้นที่ ๒

กำหนดเลข ๓ สำหรับรายวิชาช่วงชั้นที่ ๓

กำหนดเลข ๔ สำหรับรายวิชาช่วงชั้นที่ ๔

เมื่อนำไปรวมกับรหัสหลักที่ ๑ จะได้รหัส ๒ หลัก ดังนี้

ท ๑ หมายถึง รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑

ว ๒ หมายถึง รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒

จ ๔ หมายถึง รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาจีน ช่วงชั้นที่ ๔

ขั้นที่ ๓ พิจารณารายวิชาที่กำหนดรหัส ว่าเป็นรายวิชาที่จัดทำขึ้นเพื่อให้เรียนในปีใดของช่วงชั้น แล้วนำตัวเลขรหัสแสดงปีในช่วงชั้นมากำหนดเป็นรหัส หลักที่ ๓ ดังนี้

กำหนดเลข ๐ สำหรับรายวิชาที่ไม่กำหนดปีที่เรียน จะเรียนปีใดก็ได้ของช่วงชั้น

กำหนดเลข ๑ สำหรับรายวิชาที่เรียนในปีที่ ๑ ของช่วงชั้น

กำหนดเลข ๒ สำหรับรายวิชาที่เรียนในปีที่ ๒ ของช่วงชั้น

กำหนดเลข ๓ สำหรับรายวิชาที่เรียนในปีที่ ๓ ของช่วงชั้น

เมื่อนำไปรวมกับรหัสหลักที่ ๑ และ ๒ แล้ว จะได้รหัส ๓ หลัก ดังนี้

ท ๑๒ หมายถึง รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑ ปีที่ ๒ (ป.๒)

ว ๒๑ หมายถึง รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒ ปีที่ ๑ (ป.๔)

จ ๔๐ หมายถึง รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน
ช่วงชั้นที่ ๔ เรียนปีใดก็ได้ (ม.๔ หรือ ม.๕ หรือ ม.๖)

ขั้นที่ ๔ พิจารณารายวิชา ที่กำหนดรหัส ว่าเป็นรายวิชาประเภทใด แล้วนำตัวเลขรหัสแสดงประเภทของรายวิชา มากำหนดเป็นรหัสหลักที่ ๔ ดังนี้

กำหนดเลข ๑ สำหรับรายวิชาพื้นฐาน

กำหนดเลข ๒ สำหรับรายวิชาเพิ่มเติม

เมื่อนำไปรวมกับรหัสหลักที่ ๑, ๒ และ ๓ แล้ว จะได้รับรหัส ๔ หลัก ดังนี้

ท ๑๒๑	หมายถึง	รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑ ปีที่ ๒ (ป.๒) เป็นรายวิชาพื้นฐาน
ว ๒๑๑	หมายถึง	รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒ ปีที่ ๑ (ป.๔) เป็นรายวิชาพื้นฐาน
จ ๔๐๒	หมายถึง	รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน ช่วงชั้นที่ ๔ เรียนปีใดก็ได้ (ม.๔ หรือ ม.๕ หรือ ม.๖) เป็นรายวิชาเพิ่มเติม

ขั้นที่ ๕ พิจารณารายวิชาที่กำหนดรหัส ว่าเป็นรายวิชาลำดับที่เท่าไรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละประเภทของแต่ละช่วงชั้นหรือแต่ละชั้นปีที่น่าับเรียงต่อเนื่องกัน แล้วนำตัวเลขรหัสบอกลำดับ มากำหนดเป็นรหัสหลักที่ ๕ - ๖ ดังนี้

กำหนดเลข	๐๑	สำหรับรายวิชาลำดับที่ ๑
กำหนดเลข	๐๒	สำหรับรายวิชาลำดับที่ ๒
กำหนดเลข	๐๓	สำหรับรายวิชาลำดับที่ ๓
กำหนดเลข	๐๔	สำหรับรายวิชาลำดับที่ ๔

เมื่อนำไปรวมกับรหัสหลักที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ แล้ว จะได้รับรหัส ๖ หลัก ดังนี้

ท ๑๒๑๐๑	หมายถึง	รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑ ปีที่ ๒ (ป.๒) เป็นรายวิชาพื้นฐาน ลำดับที่ ๑
ว ๒๑๑๐๑	หมายถึง	รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒ ปีที่ ๑ (ป.๔) เป็นรายวิชาพื้นฐาน ลำดับที่ ๑
จ ๔๐๒๐๕	หมายถึง	รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน ช่วงชั้นที่ ๔ เรียนปีใดก็ได้ (ม.๔ หรือ ม.๕ หรือ ม.๖) เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ลำดับที่ ๕

ขั้นที่ ๖ นำชื่อรายวิชาที่กำหนดรหัส พร้อมกับจำนวนชั่วโมงหรือหน่วยกิต รวมเข้ากับรหัสที่กำหนดให้จะได้รายวิชาที่แสดงส่วนประกอบที่สมบูรณ์ เช่น

ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
	หมายถึง	รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑ ปีที่ ๒ (ป.๒) เป็นรายวิชาพื้นฐาน ลำดับที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี
ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
	หมายถึง	รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒ ปีที่ ๑ (ป.๔) เป็นรายวิชาพื้นฐาน ลำดับที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี
จ ๔๐๒๐๕	ภาษาจีน	จำนวน ๑ หน่วยกิต
	หมายถึง	รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน ช่วงชั้นที่ ๔ เรียนปีใดก็ได้ (ม.๔ หรือ ม.๕ หรือ ม.๖) เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ลำดับที่ ๕ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

๔. ตัวอย่างการกำหนดรหัสวิชา

๔.๑ รหัสวิชาของรายวิชาพื้นฐาน

๔.๑.๑ ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ (ป.๑ - ม.๓)

เมื่อสถานศึกษาจัดรายวิชาพื้นฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละ ๑ รายวิชา ต่อปี สามารถกำหนดรหัสวิชาของรายวิชาพื้นฐานทั้งหมดเป็นตัวอักษรและตัวเลข รวม ๖ หลัก ตามแนวปฏิบัติการกำหนดรหัสวิชา โดยหลักที่ ๕-๖ จะเป็นลำดับที่ ๐๑ ของแต่ละปี และแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ตัวอย่างการกำหนดรหัสวิชาของรายวิชาพื้นฐานและชื่อรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง/ปี
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง/ปี
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง/ปี
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง/ปี
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง/ปี
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง/ปี
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง/ปี
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	เวลาเรียน	..... ชั่วโมง/ปี

๔.๑.๒ ช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ๖)

เมื่อสถานศึกษากำหนดรายวิชาพื้นฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียนแล้ว สามารถกำหนดรหัสวิชาตามแนวปฏิบัติการกำหนดรหัสวิชาได้ในลักษณะเดียวกับช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ โดยหลักที่ ๕ - ๖ ให้นำเรียงลำดับต่อเนื่องในแต่ละปี และเริ่มต้นนับเป็นรายวิชาที่ ๑๑ เมื่อเปลี่ยนชั้นปี ดังนี้

ตัวอย่างการกำหนดรหัสวิชาของรายวิชาพื้นฐานและชื่อรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

ท ๔๑๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	..... หน่วยกิต
ค ๔๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน	..... หน่วยกิต
ว ๔๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	..... หน่วยกิต
ส ๔๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	..... หน่วยกิต
พ ๔๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	..... หน่วยกิต

ศ ๔๑๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน	.....หน่วยกิต
ง ๔๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	.....หน่วยกิต
อ ๔๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	.....หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ท ๔๑๑๐๒	ภาษาไทย	จำนวน	.....หน่วยกิต
ค ๔๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	จำนวน	.....หน่วยกิต
ว ๔๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์	จำนวน	.....หน่วยกิต
ศ ๔๑๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	.....หน่วยกิต
พ ๔๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	.....หน่วยกิต
ศ ๔๑๑๐๒	ศิลปะ	จำนวน	.....หน่วยกิต
ง ๔๑๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	.....หน่วยกิต
อ ๔๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	.....หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

ท ๔๒๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	.....หน่วยกิต
ค ๔๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน	.....หน่วยกิต
ว ๔๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	.....หน่วยกิต
ศ ๔๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	.....หน่วยกิต
พ ๔๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	.....หน่วยกิต
ศ ๔๒๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน	.....หน่วยกิต
ง ๔๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	.....หน่วยกิต
อ ๔๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	.....หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ท ๔๒๑๐๒	ภาษาไทย	จำนวน	.....หน่วยกิต
ค ๔๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	จำนวน	.....หน่วยกิต
ว ๔๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์	จำนวน	.....หน่วยกิต
ศ ๔๒๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	.....หน่วยกิต
พ ๔๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	.....หน่วยกิต
ศ ๔๒๑๐๒	ศิลปะ	จำนวน	.....หน่วยกิต
ง ๔๒๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	.....หน่วยกิต
อ ๔๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	.....หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

ท ๔๓๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	.....หน่วยกิต
ค ๔๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน	.....หน่วยกิต
ว ๔๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	.....หน่วยกิต
ศ ๔๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	.....หน่วยกิต
พ ๔๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	.....หน่วยกิต
ศ ๔๓๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน	.....หน่วยกิต
ง ๔๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	.....หน่วยกิต
อ ๔๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	.....หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ท ๔๓๑๐๒	ภาษาไทย	จำนวน	.....หน่วยกิต
ค ๔๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	จำนวน	.....หน่วยกิต
ว ๔๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์	จำนวน	.....หน่วยกิต
ศ ๔๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	.....หน่วยกิต
พ ๔๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	.....หน่วยกิต
ศ ๔๓๑๐๒	ศิลปะ	จำนวน	.....หน่วยกิต
ง ๔๓๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน	.....หน่วยกิต
อ ๔๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	.....หน่วยกิต

- หมายเหตุ ๑. ในช่วงชั้นที่ ๔ สถานศึกษาอาจจัดรายวิชาพื้นฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ครบทั้ง ๘ กลุ่ม ใน ๑ ภาคเรียนได้
๒. ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น วิทยาศาสตร์ สถานศึกษาอาจจัดรายวิชาพื้นฐานมากกว่า ๑ รายวิชา ใน ๑ ภาคเรียนได้

๔.๒ รหัสวิชาของรายวิชาเพิ่มเติม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ กำหนดให้สถานศึกษาสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ในช่วงชั้นที่ ๒ - ๔ ดังนั้น การกำหนดรหัสวิชาสำหรับรายวิชาเพิ่มเติม สามารถทำได้ ดังนี้

๔.๒.๑ รหัสวิชาของรายวิชาเพิ่มเติมที่กำหนดชั้นปีที่เรียน

เมื่อสถานศึกษาได้กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในแต่ละชั้นปีแล้ว สามารถกำหนดรหัสวิชาได้ โดยนำรายวิชามาจัดเรียงลำดับ ความยากง่าย ความต่อเนื่อง

ของเนื้อหาในแต่ละรายวิชา ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างรายวิชา และ/หรือ หมวด/หมู่/ศาสตร์ของรายวิชา โดยรหัสวิชา หลักที่ ๕ - ๖ ให้นับเรียงต่อเนื่องในชั้นปีเดียวกัน และเริ่มต้นนับเป็นรายวิชาที่ ๐๑ เมื่อเปลี่ยนชั้นใหม่ ดังนี้

ตัวอย่างการกำหนดรหัสวิชา รายวิชาเพิ่มเติมช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔

ช่วงชั้นที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท ๓๑๒๐๑	เสริมภาษาไทย ๑	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง / ปี
ท ๓๑๒๐๒	เสริมภาษาไทย ๒	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง / ปี
ท ๓๑๒๐๓	เสริมภาษาไทย ๓	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง / ปี

ฯลฯ

ท ๓๒๒๐๑	หลักภาษา ๑	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง / ปี
ท ๓๒๒๐๒	หลักภาษา ๒	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง / ปี
ท ๓๒๒๐๓	หลักภาษา ๓	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง / ปี

ฯลฯ

ท ๓๓๒๐๑	วรรณกรรมท้องถิ่น	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง / ปี
ท ๓๓๒๐๒	นักเขียนรุ่นเยาว์	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง / ปี
ท ๓๓๒๐๓	ศิลปะการพูด	เวลาเรียน	.....ชั่วโมง / ปี

ฯลฯ

ช่วงชั้นที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ว ๔๑๒๐๑	เคมี	จำนวน	.....หน่วยกิต/ภาคเรียน
ว ๔๑๒๐๒	ชีววิทยา	จำนวน	.....หน่วยกิต/ภาคเรียน
ว ๔๑๒๐๓	ฟิสิกส์	จำนวน	.....หน่วยกิต/ภาคเรียน

ฯลฯ

ว ๔๒๒๐๑	เคมี	จำนวน	.....หน่วยกิต/ภาคเรียน
ว ๔๒๒๐๒	ชีววิทยา	จำนวน	.....หน่วยกิต/ภาคเรียน
ว ๔๒๒๐๓	ฟิสิกส์	จำนวน	.....หน่วยกิต/ภาคเรียน

ฯลฯ

ว ๔๓๒๐๑	เคมี	จำนวน	.....หน่วยกิต/ภาคเรียน
ว ๔๓๒๐๒	ชีววิทยา	จำนวน	.....หน่วยกิต/ภาคเรียน
ว ๔๓๒๐๓	ฟิสิกส์	จำนวน	.....หน่วยกิต/ภาคเรียน

ฯลฯ

หมายเหตุ

๑ หน่วยกิต คิดเป็น ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๔.๒.๒ รหัสวิชาของรายวิชาเพิ่มเติมที่ไม่กำหนดชั้นปีที่เรียน

เมื่อสถานศึกษาได้จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชานั้นจัดให้เรียนในชั้นปีใดก็ได้ในช่วงชั้นนั้น ๆ สามารถนำมากำหนดรหัสวิชาได้ ตามแนวปฏิบัติการกำหนดรหัสวิชา โดยรหัสวิชา หลักที่ ๓ ให้ระบุ เป็น "๐" และรหัสวิชาหลักที่ ๕ - ๖ จะเป็นลำดับรายวิชาที่นับเรียงต่อเนื่องในช่วงชั้นเดียวกัน โดยจะเริ่มคั่นนับเป็นรายวิชาที่ ๐๑ เมื่อเปลี่ยนช่วงชั้น ดังนี้

ตัวอย่างรหัสวิชาของรายวิชาเพิ่มเติม ช่วงชั้นที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท ๓๐๒๐๑	เสริมทักษะภาษาไทย	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี
ท ๓๐๒๐๒	ภาษาไทยและวรรณคดีไทย	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี
ท ๓๐๒๐๓	หลักภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี
ท ๓๐๒๐๔	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค ๓๐๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี
ค ๓๐๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี
ค ๓๐๒๐๓	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ว ๓๐๒๐๑	โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี
ว ๓๐๒๐๒	แสงและทัศนูปกรณ์	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี
ว ๓๐๒๐๓	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี
ว ๓๐๒๐๔	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์หลากหลาย	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี
ว ๓๐๒๐๕	สนุกกับอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน

จ ๓๐๒๐๑	ภาษาจีนเบื้องต้น	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี
จ ๓๐๒๐๒	ภาษาจีนฟัง พูด	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี
จ ๓๐๒๐๓	ภาษาจีนอ่าน	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี
จ ๓๐๒๐๔	ภาษาจีนเขียน	จำนวน	..... ชั่วโมง / ปี

๕. แนวปฏิบัติในการนำระบบรหัสวิชาไปใช้

๕.๑ ให้สถานศึกษาทุกแห่งที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ในช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ม.๖) ใช้ระบบรหัสวิชาที่กำหนดข้างต้น ตั้งแต่ปีแรกที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔

๕.๒ สถานศึกษาทุกแห่งที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ (ป.๑ - ม.๓) อาจนำระบบรหัสวิชาที่กำหนดข้างต้นไปใช้ในสถานศึกษาได้ เพื่อให้เป็นระบบเดียวกัน และเป็นประโยชน์ในการสื่อสารระหว่างสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

การกำหนดระดับผลการเรียน (เกรด)

ให้สถานศึกษากำหนดระดับผลการเรียน (เกรด) ช่วงชั้นที่ ๔ เป็น ดังนี้

๑) ผู้เรียนที่เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ช่วงชั้นที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ และเรียนจบในปีการศึกษา ๒๕๔๖ ให้ใช้ระดับผลการเรียน (เกรด) เป็น ๕ ระดับ ทั้งนี้ เพื่อให้ผลการเรียนของผู้เรียนอยู่บนฐานเดียวกัน และเกิดความเป็นธรรมกับผู้เรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

๒) สำหรับผู้ที่เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ช่วงชั้นที่ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๖ และเรียนจบตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป ให้ใช้ระดับผลการเรียน (เกรด) เป็น ๘ ระดับ โดยมีแนวการให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียนดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ผลการเรียนน่าพอใจ	๖๐ - ๖๔
๑.๕	ผลการเรียนพอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

สำหรับช่วงชั้นอื่น ๆ สถานศึกษา อาจกำหนดให้มีการตัดสินผลการเรียน โดยการให้เป็น ๘ ระดับ เช่นเดียวกับช่วงชั้นที่ ๔ ได้